

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 09/2021

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: SETEMBRO – ÉDEN-LAR I

De 01/09/2021 a 30/09/2021

Projeto: ÉDEN-LAR

TC n.º 71/18

Sumário Gerencial

1 – Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

– DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

Meta 1 – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -19.

· **Etapa 1 – Atividades remotas:**

Etapa concluída

· **Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.**

Etapa concluída. A partir do dia 02 de agosto, as crianças voltaram para o período integral.

A comunicação com as famílias e crianças acontece diariamente no momento da entrada e saída das crianças e durante todo o horário de funcionamento de maneira presencial, ou via telefone e WhatsApp.

As famílias que continuam optando pelo ensino remoto, contam semanalmente com a interação das professoras e têm acesso às atividades do cite, site da prefeitura.

· **Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.**

Etapa concluída.

· **Etapa 4 – Protocolo de higienização**

Continuamos adotando as medidas de prevenção no combate ao Corona vírus, com os seguintes procedimentos:

- Abertura de dois portões com horários escalonados de entrada e saída de alunos;
- Utilização do tapete sanitizante umedecido nos dois portões de entrada de acesso à escola, durante todo o período de funcionamento.

- Aferição da temperatura e higienização das mãos com álcool em gel 70% de todas as pessoas que adentram na Unidade escolar;
- Disposição do álcool em gel 70% nos diversos ambientes da escola;
- Marcação no piso do fluxo de sentido único nos espaços em que ocorre a circulação de pessoas;
- Marcação nas mesas e bancos com distanciamento entre crianças nas salas de aula e no refeitório;
- As refeições das crianças são servidas em vasilhas de marmitex e descartadas após o uso; em caso de repetição utiliza-se uma nova;
- Cartazes espalhados pela escola com ações preventivas no combate ao Corona Vírus;
- Higienização diária de brinquedos e kits pedagógicos, após o uso;
- Refeitório dos funcionários: Marcação com distanciamento onde cada mesa possui álcool em gel para realizar a higienização após o uso;
- Notificação de casos suspeitos ou confirmados de Covid-19, à supervisão de ensino da SEC;
- Pulverização em todos os espaços da escola, uma vez por semana, no final do expediente.

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretaria de Saúde e Decretos disponibilizados pela administração municipal.

· **Etapa 5 - Entrega das marmitas**

As marmitas continuaram sendo oferecidas somente para as crianças em que as famílias optaram em permanecer no ensino remoto; as crianças que se encontram no ensino presencial, fazem as cinco refeições na escola.

Neste mês foram produzidas **38** marmitas.

2| Resultados Alcançados

– Resultados Alcançados:

- A credibilidade, confiança e segurança, contribuiu para que mais famílias optassem pelo ensino presencial;
- O número de crianças no ensino presencial aumentou;
- Alegria das crianças interagindo em todos os espaços, com muita autonomia;
- A comunicação diária com as famílias, contribuiu para o fortalecimento da parceria;
- O acolhimento às novas famílias, através de reuniões individuais, com troca de informações e esclarecimento de dúvidas;
- Compromisso da equipe em seguir o protocolo de saúde, trazendo segurança e bem-estar a todos os envolvidos;
- Planejamento pedagógico mais elaborado mediante mapeamento dos saberes realizados pelas professoras;
- As formações da SEC com as orientadoras de ensino quanto ao novo formato de planejamento semanal das professoras, ampliou os nossos saberes, e através dos encontros formativos com as professoras, observamos maiores investimentos nas ações pedagógicas;
- Investimento nas propostas para o contraturno planejadas pelas ADI's, estão com propostas cada vez mais ricas, com foco nas brincadeiras, investigações e interações, garantindo os direitos de aprendizagem das crianças.
- Manutenção corretiva do teto do refeitório dos funcionários;

Reforma e ampliação da secretaria da pedagogia.

• **PLANO EMERGENCIAL – COVID 19**

SETEMBRO/2021:

Quantidade de refeições servidas: 38

Entrega de atividades impressas: 0

Kits pedagógicos: 0

Kits de materiais: 0

Número de Devolutivas: 18

Número de Interações: 21

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- O número de famílias que optaram pelo ensino presencial aumentou;
- Adesão maior das famílias quanto ao retorno presencial, devido ao investimento de vídeos de acolhida postados no Facebook, com realização de atividades das crianças;
- Através dos espaços que foram revitalizados, vimos a alegria das crianças ao utilizá-los, sendo utilizados desde o Berçário I.
- Com o retorno das crianças, as pessoas que nos visitam, ficam impactadas em ver a as crianças ocupando os espaços da escola, interagindo, demonstrando muita alegria.

Com o retorno das crianças, a escola ganhou vida;

- Os vídeos para Facebook, protagonizados pelas crianças, têm repercutido muito bem nas redes sociais. São postagens de momentos da rotina das crianças dentro e fora da sala de aula.
- A manutenção corretiva do refeitório dos funcionários e a pintura das paredes, contribuiu para que este espaço ficasse mais acolhedor e atrativo para as refeições dos funcionários.

A reforma e ampliação da secretaria da pedagogia, proporcionou um ambiente mais acolhedor à entrada, facilitando o acesso das famílias; os espaços estão melhor organizados, contribuindo na qualidade do atendimento à comunidade e funcionários.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

Com as formações realizadas pelas orientadoras de Ensino da SEC, realizamos os encontros formativos com a equipe escola, onde demos continuidade ao estudo do Currículo.

De acordo com a meta da Divisão de Ensino que é a proficiência do Pré II, estamos tendo formações com as Orientadoras de ensino da SEC. Demos continuidade ao mapeamento dos saberes do Pré II, onde mediante reuniões formativas com a equipe, estamos investindo em ações para que as crianças avancem na aprendizagem.

Sendo assim, intensificamos o acompanhamento em sala de aula, cuidando das necessidades e especificidades pontuais das professoras, investindo também no estudo pessoal delas.

Com isso, o formato do planejamento semanal da equipe, vem gradativamente sendo aprimorado, de acordo com a assessoria recebida da nossa orientadora de ensino da SEC.

Estes encontros formativos têm sido momentos de muito estudo e reflexão, com troca de saberes e muito aprendizado, utilizando como registro a pauta, fotos, textos com referência bibliográfica, registro do encontro através de uma lista de presença e síntese.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Descrição:

As crianças continuam se divertindo e aprendendo nestes espaços, com muita interação e alegria. O planejamento das ações nestes espaços é realizado mediante a escuta das crianças, e o acompanhamento é realizado através de um planejamento com devolutiva, evidenciando também estes momentos através de fotos. Também realizamos um plano de ação para reavaliar os diferentes espaços.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 7 - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.**Completude:** 100,00
%**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**Etapa:** Investimento nas relações entre família e escola.**Descrição:**

O investimento da parceria família e escola acontece a todo o momento, seja de forma presencial à entrada e saída das crianças, através de reuniões individuais, pesquisa para casa referente a algum tema trabalhado em sala de aula, mensagens através do WhatsApp, telefonemas e vídeos postados no Facebook.

Estamos sempre prontos a acolhê-las em suas necessidades, inclusive recebemos um áudio de uma mãe elogiando a acolhida e o desenvolvimento de seu filho que tem espectro autismo.

Temos um caderno de registro onde são feitas as ocorrências das crianças durante o período de aula; os pais são avisados imediatamente via telefone e Whatzapp e em casos de emergência, acionamos o Samu, conforme orientação da SEC.

Também continuamos postando semanalmente nas redes sociais vídeos protagonizados pelas crianças, sobre momentos da nossa rotina, o que vem fortalecendo esta parceria família/escola.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****4 | META 9 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Qualificar as propostas de contra turno****Completude:** 100,00
%**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**Etapa:** Qualificar as propostas de contra turno**Descrição:**

Acompanhamos diariamente a execução das propostas do contraturno, dando devolutivas e evidenciando também através de fotos das ações realizadas com e pelas crianças.

As propostas do contraturno continuam sendo elaboradas pelas ADI's, mediante a escuta das crianças. Diariamente a equipe conversa com as crianças para saber de suas preferências e interesses. Tem sido bem bacana ver as crianças brincarem. Numa das conversas com as crianças, estas pediram um desfile. Então, fizemos um desfile de máscaras, com passarela, o que agradou demais a criança.

As ações planejadas para o período contrário ao de aula, continuam sendo voltadas para os direitos de aprendizagem, conforme estudos do nosso Currículo, levando sempre em conta os interesses das crianças; possibilita também a oportunidade de vivências que contribuem com a utilização do tempo de forma saudável e prazerosa.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:****5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar****Completude:** 100,00
%**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.**Etapa:** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar**Descrição:**

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:**Encaminhamentos:**

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

A divulgação é realizada nos meses de julho e dezembro. Mensalmente é feito um mapeamento dos saberes dos alunos presenciais do Pré II para acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem e encaminhado à nossa Orientadora de Ensino da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



BRINCADEIRAS NOS ESPAÇOS REVITALIZADOS



ESPAÇOS REVITALIZADOS



VISITA GESTORA DE PARCERIA



REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS MANUTENÇÃO CORRETIVA DO TETO E PINTURA DAS PAREDES



ENTREGA DAS MARMITAS



ALMOÇO DAS CRIANÇAS



PROTÓCOLO SANITÁRIO

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE SETEMBRO - ÉDEN-LAR I.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	
TABELA DOS ESPAÇOS POR SALA DIGITADO.pdf	TABELA DOS ESPAÇOS POR SALA
TABELA DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS .pdf	TABELA DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS
REGISTRO DE OCORRÊNCIA ESCOLAR.pdf	REGISTRO DE OCORRÊNCIA ESCOLAR
PLANO DE AÇÃO.pdf	PLANO DE AÇÃO
PLANEJAMENTO PROFESSORA PRÉ II.pdf	PLANEJAMENTO PROFESSORA PRÉ II
PLANEJAMENTO CONTRATURNO - PRÉ II DIGITADO.docx	PLANEJAMENTO CONTRATURNO PRÉ II DIGITADO

Nome	Observações
PAUTA TFC-RESGATANDO DEMANDAS DO PRÉ II.pdf	PAUTA TFC
PAUTA TFC- CURRÍCULO EDUCAÇÃO INFANTIL PARTE II.pdf	PAUTA TFC
Mapeamento dos saberes dos alunos do Pré II.pdf	MAPEAMENTO DOS SABERES PRÉII
Links dos vídeos do Facebook.pdf	LINKS VÍDEOS FACEBOOK
Áudio da mãe do Heitor Parceria e afetividade na relação família escola..ogg	ÁUDIO MÃE

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires
 Responsável Técnico
 CPF 138.466.378-90
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.933.608-82
 RG 4.709.710-3